

Actualités de la recherche en intervention

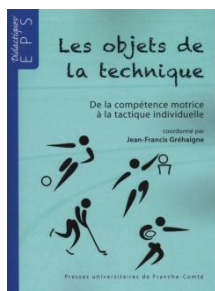
Coordonné par Jean-Francis Gréhaigne (2016). *Les objets de la technique. De la compétence motrice à la tactique individuelle*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté.

Coordonné par Benoît Lenzen, Daniel Deriaz, Bernard Poussin, Hervé Dénervaud et Adrián Cordoba (2016). *Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport*. Bern : Peter Lang.

Call for abstracts 2017 AIESEP World

The 2017 AIESEP World Conference

Coordonné par Jean-Francis Gréhaigne (2016). *Les objets de la technique. De la compétence motrice à la tactique individuelle*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté.



Cette nouvelle publication continue le travail de compilation, de mémoire et de diffusion à propos de l'expérience accumulée par les enseignants depuis de nombreuses années, le tout en relation avec les travaux de recherches contemporains en didactique des APS. Aussi, cet ouvrage s'inscrit dans la continuité de nos précédents ouvrages : « Configurations du jeu, débat d'idées et apprentissage des sports collectifs », « Autour du temps : apprentissages, espaces, projets », « Des signes au sens » et « L'intelligence tactique » édités aux Presses universitaires de Franche-Comté. Pour clore ce long chemin, il fallait bien s'intéresser aux objets techniques si souvent mis en avant dans les apprentissages. C'est, donc, la poursuite du travail collectif mené par le « Groupe de Recherche sur l'Intervention dans les Activités Physiques et Sportives » (GRIAPS) de l'Université de Bourgogne

eJRIEPS 40 janvier 2017

Franche-Comté autour de la problématique de l'enseignement des sports collectifs à l'école.

Ce cinquième livre propose toujours une certaine diversité et des approches contrastées afin de bien rendre compte des différentes facettes en jeu dans les « techniques ». Il comporte 17 chapitres dont 13 regroupés en trois parties où sont associées des apports plutôt scientifiques et des apports relevant de pratiques objectivées. Ce choix entraîne parfois une certaine redondance entre les articles en fonction de sports collectifs supports et des thématiques exposées.

Comme à l'habitude, au lecteur de faire son choix et son parcours de lecture.

Coordonné par Benoît Lenzen, Daniel Deriaz, Bernard Poussin, Hervé Dénervaud et Adrián Cordoba (2016). *Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport*.

Bern : Peter Lang.



La thématique du temps constitue le fil rouge de cet ouvrage collectif international. Les contributions qui le composent renouvellent les questionnements qui ont forgé l'identité du champ de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sportive ou à la santé (EPS) et en sport. Représentatif des différents courants et champs d'application de ce domaine de recherche en pleine expansion, cet ouvrage met en relation le temps et l'intervention selon trois axes thématiques. Le premier concerne l'évolution des pratiques et des demandes sociales et ses implications sur les modalités d'intervention des praticiens en milieux scolaire et sportif et sur le travail des chercheurs. Le deuxième axe porte sur les temporalités inhérentes à l'avancée des savoirs en situation d'intervention et la construction des savoirs en formation. Enfin, le troisième axe thématique interroge la conception classique selon laquelle l'intervention, en tant qu'acte professionnel, est précédée d'une phase de

eJRIEPS 40 janvier 2017

planification visant à en contrôler l'incertitude au maximum, et se prolonge par une phase de réflexion destinée à l'améliorer à l'avenir.

[Call for abstracts 2017 AIESEP World](#)



aiesepguadeloupe2017.wordpress.com

AIESEP 2017 World Conference
7-10 November 2017
Gosier, Guadeloupe, France
Université des Antilles

The 2017 *AIESEP* World Conference will be held November 7-10, 2017 in Gosier, Guadeloupe (FRA) hosted by the Université des Antilles. The theme of the Conference is *Cultures, Disciplines, Interactions: Contextualizing Diversity in Physical Activities and Physical education*” with sub-themes of: (a) Diversity in Physical Education and Sport: Opportunities and Challenges for Sport Pedagogy, (b) Learner Identities within Physical Education and Sport: Overtaking Inequities, (c) Cultural Competencies in Teacher and Coach Education, and (d) Inclusion Policies in Physical Education and Sport Practices. Diversity is understood in a broad sense that integrates the teaching of sport and physical education.

The call of abstract is open from 1 November. **Deadline for abstract submission: 31 january 2017.** Notification of acceptance: 30 april 2017.

You can access the conference website to the following address:
aiesepguadeloupe2017.wordpress.com

For more information, please contact: **AIESEP2017@espe-guadeloupe.fr**

Hope to see you soon in Guadeloupe.