

Ngozika Ogechukwu OFFOR

44 ans

7 rue Pierre Laplace.

25005 BESANÇON,

Tél : 07.53.17.46.48

E-mail : [ziko4offor@gmail.com](mailto:ziko4offor@gmail.com)

## Présentation

Doctorante en science du langage à l'Université de Franche-Comté. Enseignante avec vingt ans d'expérience solide dont les huit dernières années dans l'établissement d'enseignement supérieur. Possède de bonnes compétences en communication en anglais. Passionnée, motivante, innovante, dynamique et patiente.

## Formation

- 2020 - Doctorat en science du langage (en cours)  
Université Bourgogne Franche-Comté, Besançon, France
- 2018 Diplôme approfondi de langue française (DALF) C1  
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, République Française.
- 2015 MA (Équivalent de la Maitrise) en linguistique.  
Université Ahmadu Bello, Zaria, État de Kaduna, Nigéria.
- 2010 MIAD (Équivalent de la Maitrise) Maitrise en Affaires Internationales et Diplomatie,  
Université Ahmadu Bello, Zaria, État de Kaduna, Nigéria.
- 2007 PGDE (Post-Graduate Diploma in Education - Diplôme Supérieur en Didactique)  
Université Usman Dan Fodio, Sokoto, État de Sokoto. Nigéria.
- 2000 BA (Licence) en linguistique.  
Université Nnamdi Azikiwe, Awka, État d'Anambra, Nigéria.
- 1994 SSCE (Équivalent de Baccalauréat),  
Federal Government College, Wukari, État de Taraba, Nigéria.

## Travaux de recherche

- 2020 – 2023 : « Modalités et traits syntaxiques des pronoms en igbo et en français ». Thèse de doctorat en Science du langage.  
Université Bourgogne Franche-Comté.
- 2015 : « Analyse des rapports syntagmatiques dans les phrases en français et en igbo : études comparatives ». MA Dissertation,  
Ahmadu Bello University, Zaria.
- 2010: “The Importance of Language in Effective Diplomacy: A Case Study of Nigeria Relations with the West African Francophone”. (MIAD) Dissertation, Ahmadu Bello University, Zaria.
- 2007: “The Effect of Audio-Visual Aids in the Teaching and Learning of French Language in Selected Secondary Schools in Bwari Area Council of Federal Capital Territory”. PGDE Project. Usman Danfodio University, Sokoto.
- 2000 : « Les problèmes phonétiques des étudiants igbo dans l'apprentissage du français ». B.A. Project.  
Nnamdi Azikiwe University, Awka, Anambra State.

## Certification Professionnelle

- 2007 : Enseignante certifié par le Conseil d'homologation des enseignants du Nigeria

## Expérience Professionnelle

- Juin 2012- Déc. 2020 Enseignante à l'École des Langues au Collège Fédéral de l'Éducation, Kontagora, État de Niger, Nigéria. (L'établissement d'enseignement supérieur pour la formation des enseignant.e.s)
- Chargé des cours
  - Chargé d'examen

- Conseiller Académique aux étudiants de NCE II
  - Membre du comité d'organisation de Communication.
- Sept.2001- Juin 2012 Enseignante de l'anglais et du français aux Collèges divers au Nigéria.
- Responsable des activités socio-éducatives
  - Chargé d'examen
- Aug.2003-Sept 2003 Interprète (anglais - français) au Ministère des Sports [Personnel Ad hoc], Abuja, Nigéria.
- Interprète de l'équipe de São Tomé et Príncipe pour les jeux de COJA 2003 à Abuja.

### Publications

1. 2020: « Les opportunités de l'apprentissage du français au Nigeria: bilan et perspectives ». *Kaduna State University Journal of French Language* (KASUJOF). Vol 6, 2020. 64-73. ISSN 2276-9609.
2. 2018: « Les réalités socio-politiques des États africains postcoloniaux dans *La vie et demie* de Sony Labou Tansi ». *Journal of Humanities Department of French, Ahmadu Bello, University, Zaria*. Vol 2 (7), Septembre 2018, 81-96. ISSN:1595-7004.
3. 2018: « Analyse syntagmatique de la structure des phrases impératives en français et en igbo » *Journal of Modern European Languages and Literature (JMEL)*, Volume 10 (Special Issue) June 2018. ISSN: 978-978-48450-4-5 (Online & Print) <http://www.jmel.com.ng/>
4. 2015: "A Comparative Study of the Phenomenon of Pronominalisation in French and in Igbo". *International Journal of Languages, Literature and Linguistics*, Vol. 1, No. 3, September 2015. ISSN: 2382-6282. <http://www.ijlll.org>

### Communications

1. 2020: "An Appraisal of the 2012 Edition of French Language Curriculum for Colleges of Education in Nigeria: Milestones and defects". A Paper Presented at the 2020 Northern Universities French Conference (NUFCON 2020) held at Umar Musa Yar'adua University, Kastina on the 17th To 19th of February, 2020.
2. 2019: « L'apprentissage de la langue française: un outil essentiel pour l'amélioration des relations entre le Nigéria et ses voisins francophones septentrionaux ». Une communication présentée à la conférence de la langue française des universités du nord du Nigéria - NUFCON 2019 à l'Université de Kaduna du 9 au 11 juin 2019.

### Compétences

#### ❖ Techniques :

- Identification et analyse d'une problématique.
- Utilisation des logiciels de gestion bibliographique
- Rédaction et publication d'un article scientifique
- Application des mesures pratiques pour restaurer l'intégrité académique.
- Animation stimulantes de cours
- Partage des connaissances et des informations qui facilitent l'apprentissage.
- Évaluation objective et documentation propre des performances des étudiant.e.s

#### ❖ Transversales :

- Connaissance en NTIC (nouvelle technologie de l'information et de la communication)
- Adoption d'une approche critique
- Respect de l'éthique du lieu de travail.
- Ouvert à l'apprentissage de nouvelles innovations et méthodes d'amélioration.
- Gestion de la base de données.
- Échange avec les membres d'une équipe

#### ❖ Langues :

- ❖ Igbo (langue maternelle).
- ❖ Anglais (courant).
- ❖ Français (bilingue).