



 **Carole Fagadé**

## 1. Présentation sommaire

Nom et prénom : FAGADE Carole Natacha

Courriel : [carole\\_natacha.fagade@univ-fcomte.fr](mailto:carole_natacha.fagade@univ-fcomte.fr) / [carioroz2@yahoo.fr](mailto:carioroz2@yahoo.fr)

Tél : Tél : (+33)781730728

## 2. Coursus académique

**2021 :** Thèse de doctorat au Laboratoire Médiations, Informations, Communication, Arts (MICA), laboratoire rattaché à l'université Bordeaux Montaigne.

**Sujet :** « *Intégration des dispositifs numériques d'information et de communication dans les universités béninoises : cas de l'Université d'Abomey- Calavi (UAC)* », Sciences de l'Information et de la Communication (SIC). Thèse soutenue publiquement le 15 juin 2021.

**2015 :** Obtention d'un master 2 Recherche et ingénierie de la recherche en information et communication à l'université Bordeaux-III, Bordeaux.

**2014 :** Obtention d'un master 1 Recherche et ingénierie de la recherche en information et communication à l'université Bordeaux-III à Bordeaux.

**2012 :** Diplôme de maîtrise en sciences du langage et de la communication, spécialité information et communication à l'université d'Abomey-Calavi, Bénin.

**2009 :** Obtention d'une licence en sciences du langage et de la communication, spécialité information et communication à l'université d'Abomey-Calavi au Bénin.

**2006 :** Obtention du baccalauréats, séries littéraires au lycée d'enseignement général Hubert Maga au Bénin.

### **3. Parcours professionnel**

09/2023 - maintenant : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER), UFR *Sciences du Langage de l'Homme et de la Société (SLHS)* à l'Université de Franche-Comté à Besançon.

09/2022 - 08 /2023 : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (*INSPÉ*) à l'Université de Strasbourg.

05/2020 - 08/2020 : Participation au projet « *Evaluation du développement de l'Internet au Bénin : utilisation des indicateurs ROAM-X de l'universalité de l'Internet de l'UNESCO* » initié par la Chaire Unesco, Pratiques Emergentes en Technologies et Communication pour le Développement (PETCD) et le Programme International pour le Développement de la Communication (PIDC) en tant qu'ingénieure de recherche. J'ai contribué à ce projet au troisième chapitre sur « Internet, Indicateurs ROAM-X, droits des différentes parties prenantes et recommandations politique ».

12/2014 - 02/2015 : Stage de perfectionnement (recherche et ingénierie de la recherche en information et communication) durant trois mois au Laboratoire Médiations, Informations, Communication, Arts (MICA) à l'université Bordeaux Montaigne dans le cadre du projet *Rapport 2014, sur l'état de la francophonie numérique (2014). Isoc Québec, Canada*. Mes tâches ont essentiellement été la collecte en ligne de données précises et préétablies par l'étude sur l'état des usages des services numériques par les pays concernés par l'étude d'une part, et la collecte de données complémentaires directement auprès des institutions étatiques concernées d'autre part.

09/2010 - 07/2013 : Professeur de Français (expression orale et écrite, genres littéraires) au collège et au lycée à Cotonou au Bénin.

### **4. Activités de recherche**

#### **Mots-clés**

Technologies mobiles et numériques en milieu éducatif, usages, pratiques info-communicationnelles, processus, construction sociale, éducation et médias, inégalités d'accès aux TIC et Intelligence Artificielle.

## 5. Les travaux de recherche par type de revue et nature des travaux

### Type de revue

### Travaux

#### Articles dans revue à comité de lecture

Maïdakouale, I., Fagadé, C. (2022). L'usage des technologies numériques éducatives africain : entre démocratisation de dispositifs et accentuation des inégalités sociales- numériques. Cas des Universités du Bénin, Niger, Burkina Faso et Côte d'Ivoire. *Interfaces numériques*, 11(3), 1-23.

Maïdakoualé, I., Fagadé, C. (2021). Les applications mobiles éducatives en apprentissage des langues : les représentations et les usages en contexte africain francophone. *Interfaces numériques*, 10(2), 1-19.

Fagadé, C. (2021). Approche matérielle des espaces réservés à la mort et aux morts. Étude de l'arbre de l'Oubli et de l'arbre du Retour à Ouidah au Bénin. *Essais*, 17, 87-96.

#### Notes de lecture dans revue à comité de lecture

Fagadé, C. (2023). « Delamotte Éric (dir.), *Recherches francophones sur les éducations aux médias, à l'information et au numérique. Points de vue et dialogues*, Villeurbanne, Presses de l'Enssib, coll. Papiers, 2022, 288 p. ». (Chroniques). *Questions de communication*. En cours de finalisation.

Fagadé, C. (2022). « Francine Charest, Anne-Marie Cotton, (cord.). *Pratiques de communication et Big Data* : Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux. *Communication & Organisation*, 54, 2018, 300 p. ». (Note critique). *Communication* [En ligne], 39(2).

Fagadé, C. (2020). « Abdelnour Sarah et Méda Dominique (dir.). *Les nouveaux travailleurs des applis : Paris : La vie des idées, Presses Universitaires de France, 2019, 120 p.* ». *Communication & Organisation*, 57, 199-201.

Fagadé, C. (2018). « Alain Kiyindou, Noble Akam, Etienne Damome (Dirs), Objets connectés et développement intelligent, L' Harmattan : *Communication et Civilisation* 286 p. ». Compte rendu. *Communication, Technologies et Développement*, 6, 1-3.

### Autres

### Thèse

Fagadé, C. (2021). « Intégration des dispositifs numériques d'information et de communication dans les universités béninoises : cas de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) ». Thèse de doctorat en sciences de l'Information et de la Communication, Université Bordeaux Montaigne.

### **Chapitres de livre dans un ouvrage collectif**

Olaba, A., Fagadé, C. & Nguembi-Nguembi Damann, C. (2022). La robotique dans le système éducatif béninois : cas des collèges et des lycées publics. Dans A. Kiyindou, E. Damome, N. Akam & J. M. Besnier (Dir.), *Intelligence artificielle : Questions éthiques et enjeux socioéconomiques*. L' Harmattan.

Kiyindou, A. & Fagadé, C. (2022). Applications mobiles et Intelligence Artificielle en contexte africain. Dans H. R. Rakotobe & J. M. Ledjou (Dir.), *Applications et services mobiles. Des usages quotidiens aux enjeux de durabilité*. L' Harmattan.

### **Communications aux conférences internationales avec actes**

Hounnou, C. & Fagadé, C. (2023). « Mise en visibilité de la désinformation sur Twitter. Une approche socio-discursive des interactions ». Conférences et ateliers sur les *Formes discursives. Évoquer le passé et répondre aux enjeux contemporains*, Bacău, Roumanie, 27-28 avril 2023.

Fagadé, C. & Hounnou, C. (2023). Les applications mobiles au service du développement durable : le cas de « Too Good To Go » sur Facebook, 90<sup>e</sup> congrès de l'Acfas

« *Nouveaux enjeux liés aux usages des applications et des services mobiles : Quelles opportunités et quels risques ?* », Montréal, Canada, 8-12/05/2023.

Fagadé, C. & Maïdakouale, I. (2023). L'appropriation des applications mobiles par les femmes commerçantes africaines dans une économie dite « informelle ». Une approche basée sur les affordances, 90<sup>e</sup> congrès de l'Acfas « *Nouveaux enjeux liés aux usages des applications et des services mobiles : Quelles opportunités et quels risques ?* », Montréal, Canada, 8-12/05/2023.

Fagadé, C. & Hounnou, C. (2023). Culture de participation et créativité sur Wikipédia. Quelles habiletés pour l'exercice de l'esprit critique chez les lycéens ? XXIII<sup>e</sup> congrès de la Sfsic 2023 : La numérisation des sociétés, 14-16 juin, Bordeaux (France). *En cours de finalisation*.

### **Contribution aux rapports de recherches internationales**

Chaire Unesco, Pratiques Émergentes en Technologies et Communication pour le Développement. (2020). *Évaluation du développement de l'Internet au Bénin : utilisation des indicateurs ROAM-X de l'universalité de l'Internet de l'UNESCO*, Chaire Unesco, Pratiques Émergentes en Technologies et Communication pour le Développement (PETCD), Programme International pour le Développement de la Communication (PIDC), Université Bordeaux, 263 p. (Ma contribution au chapitre 3 sur Internet, Indicateurs ROAM-X, droits des différentes parties prenantes et recommandations politiques).

Isoc Québec. (2014). *Rapport 2014, sur l'état de la francophonie numérique*, Isoc Québec, Canada, 90 p. (lors de mon stage de perfectionnement au Laboratoire

Médiations, Informations, Communication, Arts Université Bordeaux Montaigne, Arts : MICA, 3 mois).

### **Actes de colloques internationaux et de doctorales transfrontalières**

Fagadé, C. & Likassa R. (2019). « Les groupes de classe WhatsApp des universités africaines : quelles fonctionnalités et quelles fonctions pour la communication académique ? ». XVe Conférence internationale sur les *Territoires intelligents et sociétés apprenantes*, EUTIC 2019, Dakar, Sénégal, 16/10 – 18/10 2019, EUTIC 2019, 161-171.

Fagadé, C. (2019). « Intégration des dispositifs numériques d'information et de communication dans les universités béninoises : cas de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) ». 13<sup>e</sup> édition des *Doctorales de la SFSIC, 2019*, Mulhouse, France, 12-14/6 2019, SFSIC, 2019, 137-146.

## **6. Vie collective et scientifique**

Membre de l'association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas)

Membre du réseau francophone et pluridisciplinaire des chercheur·e·s sur la télévision, Télé\Visées.

2019 - Membre de la Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (SFSIC).

2014- Membre de la Chaire Unesco, Pratiques Emergentes en Technologies et Communication pour le Développement.

2014 - 2023 : Membre du comité d'organisation de plusieurs colloques dont *Données géospatiales et intelligence artificielle, enjeu pour le développement*, Bordeaux, 14 au 15/03/2019, *Intelligence artificielle et innovation sociale*, Bordeaux, 27-29/05 2021, *Intelligence artificielle et équité sociale*, Bordeaux, 15-17/05 2023.