

## 9h-9h30 Accueil des participants et allocutions d'ouverture

**E. Bérard** (directrice du CLA), **J.-M. Viprey** (directeur d'ELLIADD),  
**N. Thamin** (Responsable Equipe DID), **D. Lebaud** (Responsable Equipe LLC)

## 9h30-10h30 Conférence

**Martine Marquillò-Larruy** (*Université de Poitiers*)

« Quelles méthodes et quels outils pour la recherche en didactique des langues ? »

## 10h30-10h45 Pause

## 10h45-12h45 Communications

**Catherine Mendonça-Dias** (*Université de Nice Sophia-Antipolis / CASNAV de Bordeaux*)

« Le suivi de cohorte de collégiens primo-arrivants allophones »

**Kaouthar Ben Abdallah** (*Université de Franche-Comté*) / **Valérie Spaëth** (*Université Sorbonne Nouvelle Paris 3*)

« Le rôle des outils dans la recherche en didactique du FLS: Quelle observabilité scientifique? Quels apports pour la formation universitaire? »

**Corinne Weber / José Aguilar** (*Université Sorbonne Nouvelle Paris 3*)

« Les dispositifs d'apprentissage collaboratif plurilingues à distance : nouvelles postures d'enseignement – apprentissage, nouveaux langages.

Quel positionnement épistémologique pour la recherche en didactique ? »

**Laura Nicolas** (*Université Sorbonne Nouvelle Paris 3*)

« Transcrire la pratique réflexive : quels outils pour l'analyse des verbalisations enseignantes ? »

## Pause Repas

## 14h15-16h Communications

**Fati Davin** (*Université d'Aix-Marseille*)

« Quelle pertinence des données vidéographiques dans l'analyse des pratiques en FLE/FLS ? »

**Stéphanie Galligani** (*Université Sorbonne Nouvelle Paris 3*)

« Faire des biographies langagières un outil de formation à la didactique du plurilinguisme pour les enseignants de langues »

**Régine Llorca** (*Université de Franche-Comté*)

« L'observation des comportements perceptifs au service de la didactique de l'oral : expériences sur l'intonation »

## 16h-16h30 Pause

## 16h30-17h45 Table-ronde

**Modératrice : Anne-Claire Raimond**

**Laura Nicolas, Naïma Mati, Sabrina Hezlaoui-Hamelin,  
Suzanne Mofteh, Rémi Méttetal**

« Observer/analyser/comparer : expérience de jeunes chercheurs »

## 9h-10h Conférence

**Emmanuelle Huver** (*Université de Tours*)

« Statut des outils dans la recherche en DLL : Technicisation ?  
Bricolage ? Implication ? »

## 10h-11h Communications

**Nathalie Thamin / Michaël Rigolot** (*Université de Franche-Comté / CASNAV de Besançon*)

« La scolarisation des enfants turcophones dans les écoles maternelles de la montagne comtoise: quels outils didactiques mettre en œuvre pour appréhender une demande initiale de formation? »

**Rose-Marie Volle** (*Université de Franche-Comté*)

« Le journal de bord de l'enseignant : un outil pour la formation en didactique du FLE/S ? »

## 11h-11h15 Pause

## 11h15-12h15 Communications

**Afaf Boudebia-Baala** (*Université de Franche-Comté*)

« Étudier les particularités du contexte sociolinguistique afin de remédier à une situation didactique problématique »

**Christophe Portefin** (*INALCO, Université Paris 3, ACCENTONIC*) « Caisse à outils et recherche en didactique : comment choisir ? »

## 12h15-12h45 Retour et synthèse

## Cocktail de clôture

**Equipes de recherche LLC et DID  
du Laboratoire ELLIADD Université de Franche-Comté,  
associé au Laboratoire DILTEC  
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3  
CLA, Centre de linguistique appliquée**

